

System wartości w Przedszkolu

SMERFOWA KRAINA

W przedszkolu dzieci stają się częścią społeczności. Tutaj uczą się przestrzegać zasad, aby w przyszłości umieć kochać, szanować, pomagać i nie krzywdzić innych. Dla dzieci ważne jest, aby wymagania, które służą za drogowskazy były jasne i jednoznaczne oraz dostosowane do wieku oraz etapów rozwoju dziecka.

System Wartości Przedszkola powstał z myślą o potrzebach naszych przedszkolaków, aby usystematyzować pracę wychowawczą prowadzoną w placówce. Normy postępowania etycznego, które przyswojone we wczesnym dzieciństwie wywierają duży wpływ na decyzje dziecka w wieku szkolnym i człowieka dorosłego wynikają z wartości.

W naszym przedszkolu za najważniejsze wartości uznano:

BEZPIECZEŃSTWO

ZGODA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

KOLEŻEŃSTWO

KULTURA BYCIA

RODZINA

ZDROWIE

WARTOŚCI OSOBOWE:

- Kształtowanie świadomej przynależności przedszkolnej.
- Budowanie relacji dziecko – nauczyciel – rodzic.
- Kształtowanie pożądanych postaw etycznych, światopoglądowych, moralnych i religijnych z zachowaniem podmiotowości, odmienności i indywidualności.
- Kształtowanie umiejętności współżycia w zespole – budowanie więzi społecznych, takich jak: koleżeństwo, otwartość, zaufanie, gotowość niesienia pomocy.
- Rozwijanie pozytywnych uczuć i miłości dla rodziców i najbliższych.
- Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody i postaw proekologicznych.

WARTOŚCI SPOŁECZNE:

- Rozwijanie dociekliwości poznawczej z uwrażliwieniem na dziedzictwo kulturowe regionu, w którym dziecko żyje.
- Stwarzanie sytuacji i warunków do wzrastania w atmosferze przynależności do narodu polskiego, jego korzeni i tradycji.
- Przygotowanie dziecka do życia w społeczeństwie i wchodzenie w tradycje międzyludzkie.
- Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w odniesieniu do najbliższego regionu, miasta, państwa.
- Przygotowanie dziecka do życia w społeczności Unii Europejskiej.

Wartości wiążą się z pewnymi zasadami, normami, które należy przestrzegać.

Katalog Wartości ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowywane zgodnie z potrzebami przedszkola w następnych latach.

WARTOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO

ZASADA: JESTEM BEZPIECZNY

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZEKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Jestem w pełni akceptowany przez inne osoby<input type="checkbox"/> Nie krępię się prosić o pomoc, gdy czuję się zagrożony<input type="checkbox"/> Przestrzegam zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola<input type="checkbox"/> Przestrzegam zasad bezpieczeństwa poza terenem przedszkola <input type="checkbox"/> Informuję panie o swoich samopoczuciu, przemyśleniach bez obaw o wyśmianie i zbagatelizowanie problemu	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Wykorzystanie zabaw integrujących<input type="checkbox"/> Przeprowadzanie zajęć poruszających tematykę zainteresowań, kwestię odmienności każdej osoby, tematy o rodzinie<input type="checkbox"/> Poznanie własnego imienia, nazwiska, adresu oraz uwrażliwianie na to, żeby nie podawać tych informacji obcym osobom <input type="checkbox"/> Ustalenie reguł korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się na placu zabaw<input type="checkbox"/> Wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się na przejściu dla pieszych oraz w pobliżu ruchliwej ulicy – wycieczki, spacery <input type="checkbox"/> Indywidualne rozmowy z dziećmi, zapewnienie o dyskrecji.

WARTOŚĆ: ZGODNE WSPÓŁŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

ZASADA: UMIEM FUNKCJONOWAĆ W GRUPIE

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZEKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Przestrzegam zawartych umów i reguł<input type="checkbox"/> Bawię się tak, aby nie przeszkadzać innym<input type="checkbox"/> Unikam krzyku i kłótności<input type="checkbox"/> Umiem czekać na swoją kolej <input type="checkbox"/> Umiem przyjąć porażkę z godnością (umiem przegrywać)<input type="checkbox"/> Nie kłamię<input type="checkbox"/> Akceptuję odmienność innych (np. niepełnosprawnych) <input type="checkbox"/> Umiem szanować wspólną własność<input type="checkbox"/> Sumiennie i dokładnie wypełniam obowiązki dyżurnego<input type="checkbox"/> Zwracam się z problemem do nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Utworzenie Kodeksów Grupowych (zawarcie kontraktu z dziećmi, podpisanie kodeksu, przestrzeganie zawartych w kodeksie ustaleń)<input type="checkbox"/> Ustalenie konsekwencji nie przestrzegania Kodeksu <input type="checkbox"/> Stosowanie systemu nagród i kar<input type="checkbox"/> Zabawy kołowe i ruchowe<input type="checkbox"/> Wykorzystanie gier stolikowych <input type="checkbox"/> Wykorzystanie zabaw integrujących w dbanie o salę, zabawki i sprzęt<input type="checkbox"/> Pełnienie dyżurów w sali

WARTOŚĆ: KOLEŻEŃSTWO

ZASADA: JESTEM KOLEŻEŃSKI

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Nie wyśmiewam się z kolegi i koleżanki<input type="checkbox"/> Nie wyrządzam krzywdy innym (nie biję,....)<input type="checkbox"/> Pomagam młodszym i mniej sprawnym<input type="checkbox"/> Dzielę się z innymi tym co mam<input type="checkbox"/> Szanuję cudzą własność	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sprawianie kolegom niespodzianek z różnych okazji np. list do chorego kolegi, laurka z okazji imienin czy urodzin.<input type="checkbox"/> Systematyczne prowadzenie zabaw integracyjnych z grupą.<input type="checkbox"/> Wzajemna pomoc w grupie oraz pomoc maluchom np. w szatni w trakcie ubierania na spacer.<input type="checkbox"/> Poruszenie tematyki zajęć np. ”w szatni, w sali i w ogrodzie”, „O współczuciu i życzliwości”<input type="checkbox"/> Pogadanki, wystawki prac

WARTOŚĆ: KULTURA BYCIA

ZASADA: JESTEM KULTURALNY

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="181 355 1055 387">☐ Używam form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam<li data-bbox="181 523 1055 611">☐ Pamiętam o zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań: dzień dobry, do widzenia<li data-bbox="181 691 696 722">☐ Okazuję szacunek dorosłym osobom<li data-bbox="181 802 517 834">☐ Jestem miły dla innych<li data-bbox="181 914 1055 1002">☐ Dbam o porządek wokół siebie (nie śmieczę, sprzątam po zabawie i pracy)<li data-bbox="181 1082 1111 1169">☐ Umiem słuchać innych i nie przeszkadzać w trakcie rozmów (kultura słuchania)	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1133 355 2063 443">☐ Poznawanie wzorców właściwego zachowania: postawa nauczyciela, wzory literackie<li data-bbox="1133 523 2074 611">☐ Utrwalanie zwrotów grzecznościowych podczas codziennych powitań i pożegnań nauczyciela z grupą<li data-bbox="1133 691 1966 722">☐ Cykl zajęć tematycznych według programu pracy nauczyciela<li data-bbox="1133 914 1984 1002">☐ Porządkowanie sali, odkładanie zabawek na swoje miejsce, nie zaśmiecanie przedszkola oraz terenu wokół<li data-bbox="1133 1082 1962 1169">☐ Wdrażanie zasad savoir – vivre podczas zajęć dydaktycznych i wspólnych zabaw

WARTOŚĆ: RODZINA

ZASADA: SZANUJĘ SWOJĄ RODZINĘ

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="181 448 741 480"><input type="checkbox"/> Pamiętam o uroczystościach rodzinnych<li data-bbox="181 616 651 647"><input type="checkbox"/> Szanuję członków swojej rodziny<li data-bbox="181 839 629 871"><input type="checkbox"/> Okazuję swoje uczucia rodzinie<li data-bbox="181 951 647 983"><input type="checkbox"/> Znam pracę zawodową rodziców	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1135 448 2040 536"><input type="checkbox"/> Organizowanie w przedszkolu uroczystości charakterze rodzinnym, np. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka.<li data-bbox="1135 616 1727 647"><input type="checkbox"/> Obchodzenie w przedszkolu urodzin dzieci<li data-bbox="1135 727 2063 759"><input type="checkbox"/> Organizowanie konkursów rodzinnych (plastycznych, recytatorskich)<li data-bbox="1135 839 1834 871"><input type="checkbox"/> Wykonywanie niespodzianek dla członków rodziny<li data-bbox="1135 951 2072 1038"><input type="checkbox"/> Zapraszanie do przedszkola wybranych rodziców w celu poznania ich pracy: leśniczy, policjant, pielęgniarka

WARTOŚĆ: ZDROWIE

ZASADA: DBAM O SWOJE ZDROWIE

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="181 507 875 539">☐ Dbam o swoje zmysły i higienę układu nerwowego<li data-bbox="181 671 1016 703">☐ Biorę udział w zabawach ruchowych, spacerach, wycieczkach<li data-bbox="181 895 613 927">☐ Doskonalam nawyki higieniczne<li data-bbox="181 1059 510 1091">☐ Zdrowo się odżywiam<li data-bbox="181 1224 685 1256">☐ Ubieram się stosownie do pory roku	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1137 507 1980 592">☐ Mówimy umiarkowanym głosem, unikamy hałasu, wyciszamy negatywne emocje poprzez zabawy relaksacyjne<li data-bbox="1137 671 2011 815">☐ Częste przebywanie na świeżym powietrzu ☐ Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne<li data-bbox="1137 895 2029 979">☐ Mycie rąk przed posiłkiem i po powrocie ze spaceru i placu zabaw ☐ Wdrażanie zasad savoir – vivre przy stole<li data-bbox="1137 1059 2040 1144">☐ Zapewnianie dostępu do świeżej wody, częste spożywanie owoców i warzyw, np. na podwieczorek, do obiadu<li data-bbox="1137 1224 2040 1308">☐ Zwracanie uwagi na dostosowanie stroju do aktualnej pogody, pory roku i uświadamianie konsekwencji nieodpowiedniego doboru stroju

